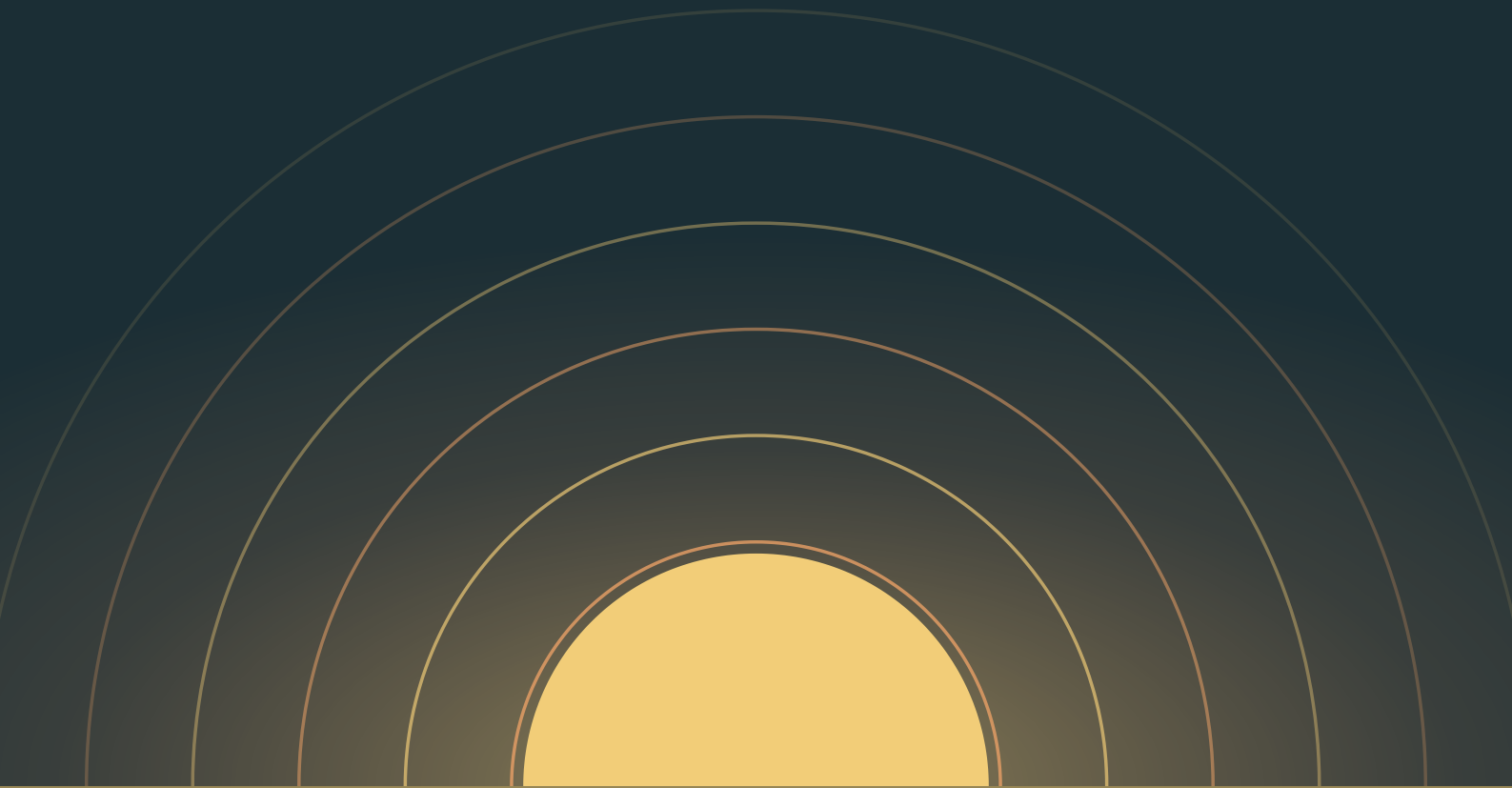




Aurora

Guia da Família

Cores, palavras e calma em casa, no tempo da criança.



Entregue pela escola. Guarde este guia e leve-o às reuniões sobre o seu filho ou a sua filha.

Toda criança tem a sua hora de amanhecer.

BOAS-VINDAS

A escola do seu filho agora usa a Aurora

A Aurora é um aplicativo e um programa de formação para professores. Ajuda crianças autistas a aprender cores e palavras em português, inglês e espanhol, com calma e no ritmo de cada uma.

O que você precisa saber

- ✓ **É gratuito para a família.** Não tem anúncio e não vende nada.
- ✓ **Não pede laudo.** A Aurora não guarda diagnóstico. Registra só o que a criança já faz.
- ✓ **Funciona em celular simples,** até sem internet depois da primeira vez.
- ✓ **Fala com a criança numa voz calma,** sempre a mesma, que lê as perguntas e as respostas.
- ✓ **Os dados ficam no aparelho.** Só o primeiro nome e a idade da criança.

Por que repetir em casa?

A criança aprende a cor vermelha na escola. Ela só sabe de verdade quando reconhece o vermelho no tomate do almoço, na blusa da mãe e no ônibus. Você é a ponte entre a escola e o mundo. **Cinco minutos por dia já fazem diferença.**

POR QUE "AURORA"?

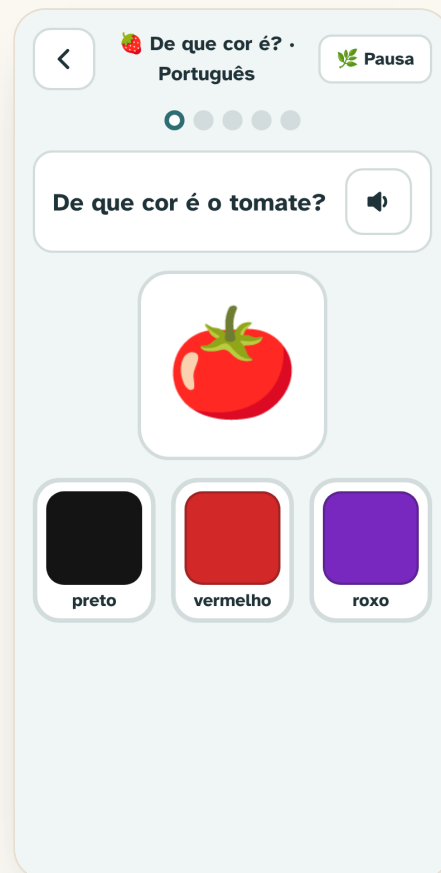
Aurora é a primeira luz do dia: chega aos poucos, sem susto e no tempo certo. Cada criança tem a sua hora de amanhecer.

“Não existe jeito certo de ser criança. Existe o jeito dela, e a gente aprende junto.”

PASSO A PASSO

Como usar a Aurora em casa

- 1 Abra o link que a escola enviou**
O perfil da criança chega pronto. Em “Família” ficam a missão do dia e o recado da professora.
- 2 Escolha um horário fixo**
Por exemplo, depois do lanche. Avise antes: “Depois do lanche, Aurora”.
- 3 Toque no cartão da criança**
Ela vê “Agora” e “Depois”. Deixe que ela toque e escolha, mesmo que demore.
- 4 Fique perto, sem pressa**
Cada atividade tem só 5 perguntas. Espere a criança responder. A voz repete a pergunta quando ela toca no alto-falante.
- 5 Pare antes do cansaço**
Uma ou duas atividades bastam. Termine num acerto, guarde o celular e vá brincar fora da tela.
- 6 Use a pausa sempre que precisar**
O botão  Pausa leva ao cantinho da calma, com respiração guiada. Pausar não é desistir.



Uma pergunta, poucas opções e a pausa sempre à vista.

? A voz não está saindo? Confira se o celular não está no silencioso e se o volume de mídia está ligado. Na área do professor, em “Qual voz”, a opção Voz da Aurora funciona em qualquer aparelho.

AJUDAR SEM DAR A RESPOSTA

A ajuda certa é a menor que funciona

A Aurora registra se a criança respondeu sozinha, com uma dica ou vendo o modelo. Em casa, use a mesma escada de ajuda.

1 · SOZINHA

Faça a pergunta e espere 5 segundos em silêncio. Muitas crianças autistas precisam de mais tempo para responder.

2 · COM DICA

Aponte de leve, ou tire uma das opções erradas. Não diga a resposta ainda.

3 · COM MODELO

Mostre: "É este aqui" e toque junto. A criança termina acertando, sem sentir que errou.

**Ajuda**

- ✓ Falar pouco e devagar, uma ideia por vez
- ✓ Elogiar o esforço com calma: "Isso, você achou o azul"
- ✓ Usar o que a criança ama: carrinhos, dinossauros, música
- ✓ Repetir a mesma brincadeira vários dias seguidos
- ✓ Aceitar respostas por gesto, apontando ou pela prancha

**Atrapalha**

- ✗ Fazer várias perguntas seguidas
- ✗ Festa barulhenta no acerto, se a criança se incomoda com som
- ✗ "Não, errado!" em tom alto
- ✗ Comparar com irmãos ou colegas
- ✗ Insistir quando ela já mostrou que cansou

BRINCADEIRAS COM COISAS DE CASA

Cores e línguas fora da tela

Nenhuma precisa de material comprado. Escolha uma por semana e repita.

Cores



Par de meias

Misture as meias limpas e peça: "Ache a outra azul". Depois, guardem juntos.



Cores no prato

No almoço, diga a cor de cada coisa: "O tomate é vermelho". Depois pergunte: "Cadê o verde?"



Separar por cor

Use potes ou bacias e tampinhas, prendedores ou blocos. Cada cor no seu pote.



Caça às cores

No caminho da escola: "Vamos achar três coisas amarelas".



Escolher a roupa

Ofereça duas camisetas: "A vermelha ou a azul?"

Línguas



Bom dia em três línguas

"Bom dia, good morning, buenos días", todo dia, do mesmo jeito.



A cor em outra língua

Depois que a criança sabe "vermelho", diga junto: "red", "rojo". Sem pressa e sem cobrar.



Músicas com gestos

Músicas curtas de cores e números, em inglês ou espanhol, com os mesmos gestos sempre.



Pedir o lanche

"Quero maçã". Pode ser falando, apontando ou na prancha do app.

Aprender duas ou três línguas não atrasa a fala de crianças autistas.

Fale com ela na língua em que você se sente mais à vontade.

MOMENTOS DIFÍCEIS

Quando a criança se desorganiza

Uma crise não é birra nem falta de educação. Muitas vezes é excesso: de barulho, de luz, de gente, de mudança. O cérebro fica sobrecarregado.

Durante

- **Fique calmo.** Sua voz baixa ajuda mais que qualquer palavra.
- **Diminua os estímulos:** desligue a TV, apague a luz forte, afaste as pessoas.
- **Fale pouco.** Frases curtas: "Estou aqui". "Vamos respirar."
- **Garanta a segurança** e tire objetos perigosos de perto.
- **Não castigue e não discuta** nesse momento.

Depois

- Ofereça água e um lugar tranquilo.
- Quando ela estiver calma, use o cantinho da calma da Aurora: "Como você está?"
- Pense no que veio antes. Barulho? Fome? Mudança de planos?
- Conte para a escola. Juntos vocês descubrem o que ajuda.

Previna com antecedência

Avise antes das mudanças: "Hoje, depois da escola, vamos ao médico". Um desenho simples de "Agora → Depois" na geladeira ajuda muito.



Se as crises forem muito frequentes, longas ou houver risco de a criança se machucar, procure a unidade de saúde ou o profissional que acompanha a criança.

FAMÍLIA E ESCOLA

O PEI é construído junto com você

O PEI (Plano Educacional Individualizado) é o plano da escola para o seu filho: o que ele vai aprender, com que apoio e como o progresso será acompanhado. Desde 2025, ele é obrigatório e precisa ser atualizado sempre.

Conte para a escola

- O que acalma a criança e o que a deixa nervosa
- Sons, luzes, cheiros ou roupas que incomodam
- Do que ela mais gosta (ótimo para motivar)
- Como ela pede as coisas: fala, gesto, aponta
- Mudanças em casa: mudança, irmão novo, remédio novo

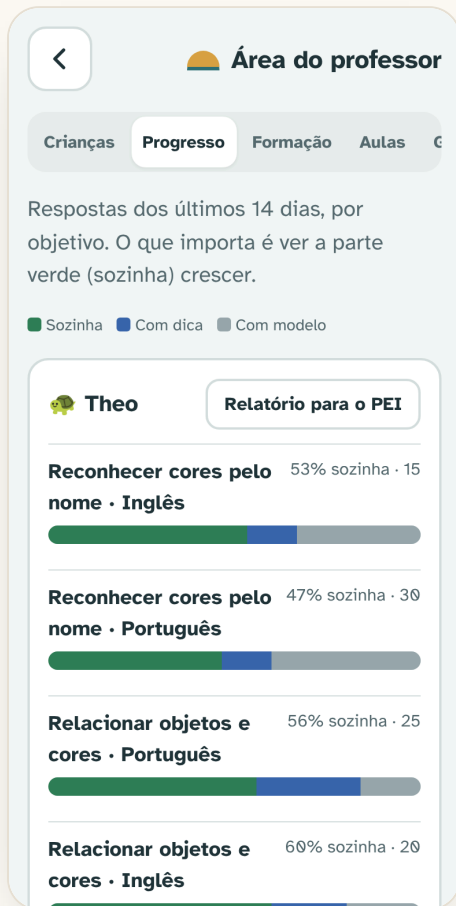
Pergunte na reunião

- "Quais são os objetivos dele neste bimestre?"
- "Ele está fazendo mais coisas sozinho?" Peça para ver o relatório da Aurora.
- "Como posso ajudar em casa?"
- "Quem apoia ele na sala e no recreio?"
- "Quando vamos rever o plano?"

Dica: preencha a **Ficha da criança** (página 10) e leve à próxima reunião.

ACOMPANHAR O PROGRESSO

Como ler o relatório da Aurora



Cada barra é um objetivo, como **"reconhecer cores pelo nome em inglês"**.

Sozinha Com dica Com modelo

Verde é o que a criança fez sozinha, azul foi com uma dica e cinza foi vendo o modelo.

Não é nota nem comparação com outras crianças. O que importa é o verde crescer com o tempo.

Peça o relatório

A professora gera o relatório em um toque, para levar às reuniões do PEI e às consultas com os profissionais que acompanham a criança.

DIREITOS

O que a lei garante

LEI

O QUE DIZ, EM RESUMO

Lei 12.764/2012

Lei Berenice Piana

A pessoa autista é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais e tem direito à educação, inclusive a acompanhante especializado na classe comum quando necessário.

Lei 13.146/2015

Lei Brasileira de Inclusão

Garante educação inclusiva em todos os níveis, com adaptações. Escolas particulares não podem cobrar valor a mais por isso.

Lei 7.853/1989

Recusar, suspender ou cancelar a matrícula de um aluno por causa da deficiência é crime.

Lei 13.977/2020

Lei Romeo Mion

Cria a Carteira de Identificação da Pessoa com TEA (CIPTEA), que facilita o atendimento prioritário.

Decreto 12.773/2025

Torna obrigatório o plano individualizado (PEI), com atualização contínua. O profissional de apoio escolar não depende de laudo.

Este resumo não substitui orientação jurídica. Em caso de dúvida, procure a Secretaria de Educação, o Conselho Tutelar, a Defensoria Pública ou o Ministério Público da sua cidade.

“Você conhece o seu filho melhor do que ninguém. A escola precisa ouvir você.”

PARA PREENCHER E LEVAR À ESCOLA

Ficha da criança

Preencha com calma. Entregue uma cópia à professora e guarde outra.

Nome e idade

Do que mais gosta (temas, brinquedos, músicas)

O que acalma

O que incomoda (sons, luzes, cheiros, roupas, lugares)

Como se comunica e como pede ajuda

Línguas faladas em casa

Sinais de que está ficando sobrecarregada

Contato da família

Aurora é um projeto da Aether IA, empresa brasileira de software e inteligência artificial. Sem anúncios e sem venda de dados.