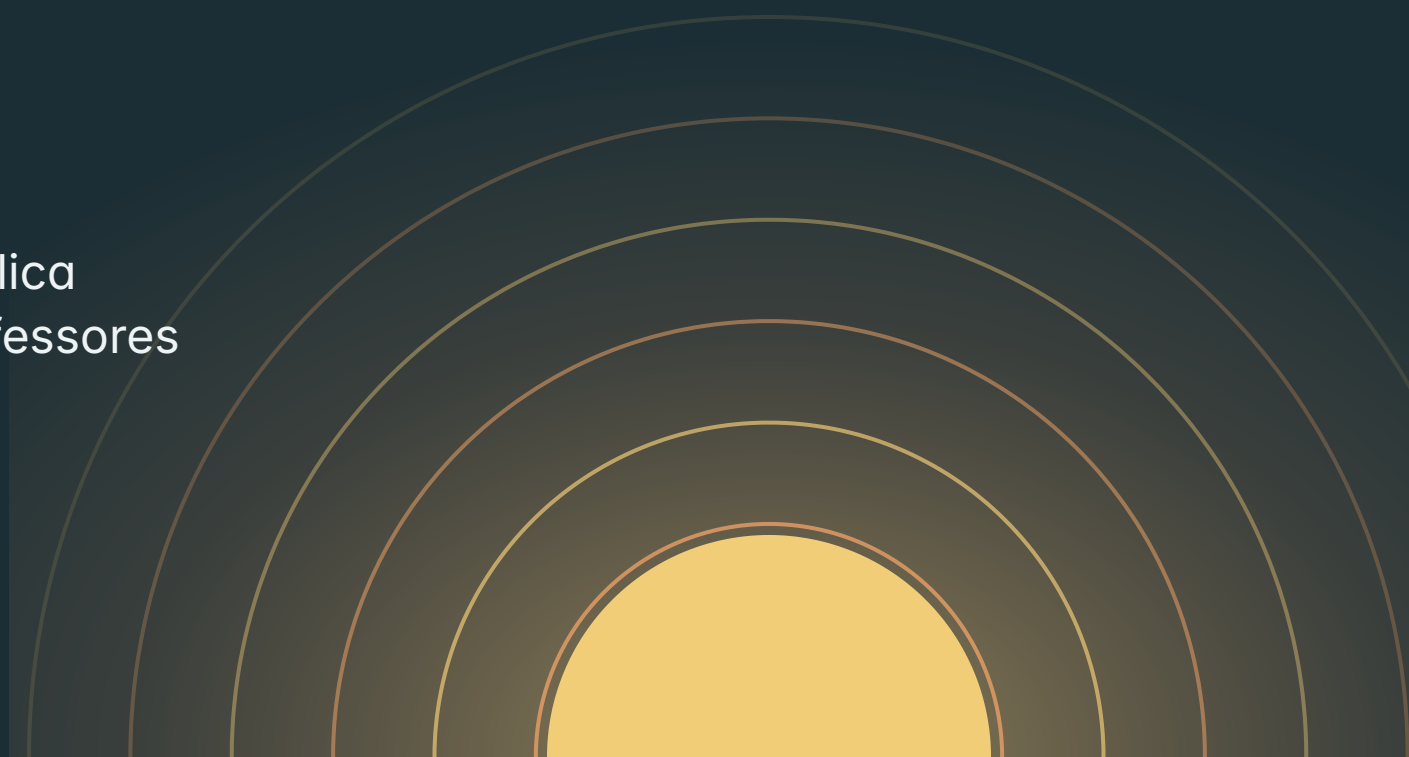




Aurora

Inclusão de crianças autistas na escola pública
brasileira: cores, línguas e formação de professores



POR QUE AURORA

Um nome que diz o que o projeto faz

Au

É o símbolo químico do ouro. Parte da comunidade autista adotou o ouro como símbolo próprio, no lugar do quebra-cabeça, que muitas pessoas autistas rejeitam por sugerir que estão “incompletas”. O nome começa pelo símbolo que a própria comunidade escolheu.



A aurora é a luz que chega devagar, todo dia, sem susto. É assim que o projeto trata cada criança: no tempo dela, com rotina previsível e as mesmas cores que ela vai aprender a nomear em português, inglês e espanhol. Cada criança tem a sua hora de amanhecer.

“Não é sobre consertar a criança. É sobre a escola aprender a chegar até ela.”

SUMÁRIO

O que está neste documento

01 Resumo executivo

02 O problema em números

03 O que as crianças autistas precisam

04 Visão e princípios

05 Os quatro pilares

06 O produto hoje

07 Formação de professores

08 A família como parceira

09 Roteiro 2026–2030 e metas

10 Como medir o impacto

11 Como chegar às redes e financiamento

12 Governança, ética e LGPD

13 Riscos e próximos 90 dias

14 Fontes

01 · RESUMO EXECUTIVO

Uma ferramenta para a criança, uma formação para o professor e um registro que vira PEI

A Aurora é um programa de inclusão para crianças autistas de 4 a 10 anos da rede pública. Junta três coisas que hoje chegam separadas, ou não chegam, à sala de aula comum.

PARA A CRIANÇA

Um app calmo, sem anúncios e sem cobrança, que ensina cores e palavras em português, inglês e espanhol, com rotina visual, prancha de comunicação e um canto de pausa.

PARA O PROFESSOR

Uma formação curta e prática de 8 módulos, 8 planos de aula prontos e um guia de bolso para o dia a dia da turma.

PARA A ESCOLA E A REDE

Registro automático de cada resposta (sozinha, com dica ou com modelo) que gera o relatório de acompanhamento do PEI.

Calmo por padrão

Sem anúncios

Não pede laudo

Funciona offline

Dados no aparelho

Gratuito para a família

01 · RESUMO EXECUTIVO

Por que agora, e o que pedimos às redes

Por que agora

- As matrículas de estudantes autistas cresceram 44,4% em um ano, chegando a 918.877 em 2024.
- Desde dezembro de 2025, o Decreto 12.773 torna obrigatório um documento pedagógico individualizado (PEI/PAEE), com atualização contínua.
- O mesmo decreto deixa claro que o apoio não depende de laudo. A Aurora também não pede nem guarda diagnóstico.

O que pedimos às redes

- ✓ Um piloto gratuito em 2027, por termo de cooperação, com 10 a 30 escolas por rede.
- ✓ Professores liberados para a formação (6 horas) e um coordenador por rede.
- ✓ Autorização para medir resultados com turmas de comparação e publicar os dados agregados.

120 mil

crianças até 2030

A meta proposta é chegar a 300 redes, 6 mil escolas e 60 mil professores formados até 2030 e publicar a maior base aberta de evidências sobre aprendizagem de crianças autistas em escola pública da América Latina.

02 · O PROBLEMA EM NÚMEROS

Mais crianças autistas na sala comum, sem que a sala tenha mudado na mesma velocidade

2,4 mi

brasileiros têm diagnóstico de autismo, 1,2% da população, segundo o Censo 2022 do IBGE, o primeiro a fazer essa pergunta.

2,6%

é a proporção na faixa de 5 a 9 anos, a maior entre todas as idades. É exatamente a fase da alfabetização.

918.877

matrículas de estudantes autistas na educação básica em 2024, contra 636.202 em 2023: alta de 44,4% em um ano (Censo Escolar/Inep).

95,7%

dos estudantes da educação especial de 4 a 17 anos já estudam em classes comuns. A inclusão é a regra, e o professor da sala comum precisa estar preparado.

1 em 31

crianças de 8 anos nos EUA tem diagnóstico de autismo (CDC, dados de 2022). O diagnóstico no Brasil tende a seguir a mesma curva.

360 h

de formação continuada passam a ser exigidas do professor de AEE, e 180 h do profissional de apoio (Decreto 12.773/2025). A demanda por formação será enorme.

Fontes: IBGE, Censo 2022 (via Jornal Opção); Extra Classe, a partir do Censo Escolar 2024/Inep; CDC/ADDM 2025; Decreto nº 12.773/2025. Lista completa na última página.

02 · O PROBLEMA EM NÚMEROS

O que isso significa na sala de aula

Com 2,6% das crianças de 5 a 9 anos diagnosticadas, praticamente toda escola de anos iniciais tem alunos autistas. A professora da sala comum recebe a exigência de um PEI atualizado, mas não recebe material adaptado, tempo para registrar o progresso nem orientação prática para uma crise sensorial.

O RESULTADO CONHECIDO

A criança “presente, mas fora”.

Matriculada, sentada no fundo, sem objetivo de aprendizagem.

03 · O QUE AS CRIANÇAS PRECISAM

Sete necessidades, as práticas com evidência e a resposta da Aurora

NECESSIDADE	O QUE A PESQUISA INDICA	COMO A AURORA RESPONDE
Previsibilidade	Apoios visuais e agendas reduzem ansiedade e transições difíceis.	Rotina "Agora / Depois" com o que vem a seguir sempre à vista. Cada atividade tem 5 itens e um fim claro.
Comunicação	Comunicação alternativa (CAA) não atrasa a fala e amplia a participação.	Prancha com 15 pictogramas que fala a frase em voz alta. Funciona para crianças que ainda não falam.
Regulação sensorial	Ambientes com menos estímulo e pausas planejadas previnem crises.	Sem animação por padrão, som baixo, alto contraste e marcas para daltonismo opcionais, e botão de pausa em toda tela, com respiração guiada.
Ajuda na medida certa	Hierarquia de dicas e aprendizagem sem erro, retirando a ajuda aos poucos.	1º erro: a opção errada some. 2º erro: a certa é destacada. Cada resposta fica registrada como sozinha, com dica ou com modelo.
Motivação	Interesses da criança e reforço significativo aumentam o engajamento.	Reforço discreto e configurável, poucas opções por tela e conteúdo ligado ao cotidiano dela. Temas de interesse estão no roteiro.
Linguagem e línguas	Crianças autistas podem aprender mais de uma língua, e o bilinguismo não prejudica a linguagem.	As mesmas cores e palavras em português, inglês e espanhol, sempre com a mesma voz gravada e velocidade ajustável. A família escolhe as línguas.
Generalização	O que se aprende precisa aparecer na sala, em casa e com outras pessoas.	Planos de aula com objetos reais e um guia para as famílias repetirem as atividades em casa.

A referência é a revisão do NCAEP (EUA, 2020), que identificou 28 práticas com evidência para crianças e jovens autistas; a Aurora parte das que funcionam na escola e no celular. Fonte: Steinbrenner et al., Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism, NCAEP/FPG, 2020. Bilinguismo: Seattle Children's Autism Center.

04 · VISÃO E PRINCÍPIOS

Ser a referência mundial em inclusão de crianças autistas na escola pública, a partir do Brasil

O Brasil tem uma das maiores redes públicas de ensino do mundo, e quase todas as crianças autistas estudam na classe comum. Se um modelo funcionar aqui, com turmas cheias, orçamento curto e professores sobrecarregados, ele funciona em qualquer lugar.

“Medimos sucesso pela parte da aprendizagem que a criança passa a fazer sozinha, e pela professora que deixa de ter medo da crise.”

04 · VISÃO E PRINCÍPIOS

Seis princípios

Nada sobre nós sem nós

Um conselho consultivo com adultos autistas revisa o conteúdo, a linguagem e as decisões de produto. Falamos em “criança autista” e em apoio, nunca em cura.

Sem diagnóstico, sem rótulo

A Aurora não pede laudo, não guarda CID e não classifica a criança. Registra o que ela já faz e o que está aprendendo, como o próprio decreto orienta.

Calmo por padrão

Nenhuma animação, som ou recompensa barulhenta liga sozinha. Cada estímulo é escolha do adulto, criança por criança.

O professor no centro

A tecnologia apoia e não substitui ninguém. O app ocupa minutos do dia, e o resto do tempo é a formação que muda a sala.

Funciona com pouco

Roda no navegador de um celular simples, funciona sem internet depois de aberto e não exige cadastro da criança.

Evidência aberta

Resultados agregados e anonimizados são publicados todo ano, inclusive quando não forem bons. Credibilidade vem de transparência.

05 · OS QUATRO PILARES

Um programa, não só um app

1 · CRIANÇA**App da criança**

- 5 trilhas com 38 fases: cores, formas, números, palavras e emoções, em PT, EN e ES, com voz gravada própria
- Rotina visual, prancha personalizável com fotos e voz da família, canto da calma, histórias sociais e rotinas de autonomia
- Perfil sensorial individual: som, voz, contraste, marcas para daltonismo, opções por tela e tipo de ajuda

2 · PROFESSOR**Professor e formação**

- 8 módulos (cerca de 6 horas) com quiz e declaração de conclusão
- 8 planos de aula alinhados à BNCC, como o objetivo EI03ET05
- Guia de bolso com 10 orientações para o dia a dia
- Painel “Minha prática”: índice de 0 a 100 e diário das práticas do guia

3 · FAMÍLIA**Família**

- Guia da família em linguagem simples, entregue pela escola
- Área da família no app: missão do dia, diário, ficha e progresso em casa e na escola
- Troca escola ⇌ casa por link no WhatsApp, sem servidor

4 · DADOS E PESQUISA**Dados e pesquisa**

- Relatório para o PEI gerado em um toque, com tendências de 14 dias
- Painel agregado para a rede, sem identificar crianças
- Parcerias com universidades e base aberta de evidências

06 · O PRODUTO HOJE

Já funciona, e pode ser testado hoje no celular

A versão atual é completa para um piloto: atividades, ajuda graduada, registro, relatório e formação. As telas abaixo são do app real.



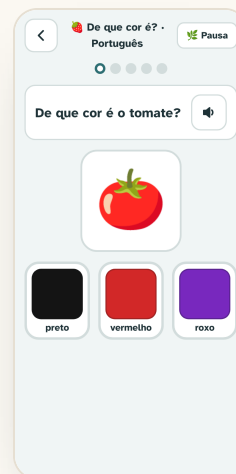
Início

Cada criança tem seu cartão. Não há login nem dado pessoal além do primeiro nome.



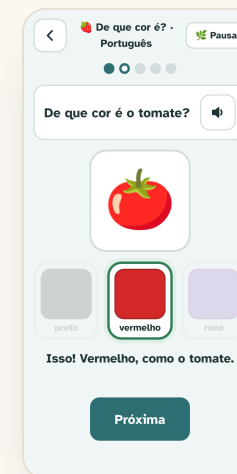
Rotina

"Agora" e "Depois" sempre visíveis, em ordem definida pelo professor.



Atividade

Uma pergunta, poucas opções, voz no idioma escolhido e pausa sempre à mão.



Depois da ajuda

As opções erradas se apagam, sem som de erro. A criança termina acertando.

5 trilhas, 38 fases

Cores, formas, números, palavras e emoções. Cada fase muda o estímulo: parear, ouvir, associar, classificar, generalizar, contar, ler e entender situações.

Voz da Aurora

Mais de 1.200 frases gravadas em português, inglês e espanhol. A mesma voz em qualquer celular, sem internet.

Funciona offline

Instalável como app (PWA). Os dados ficam no aparelho, sem servidor externo nesta versão.

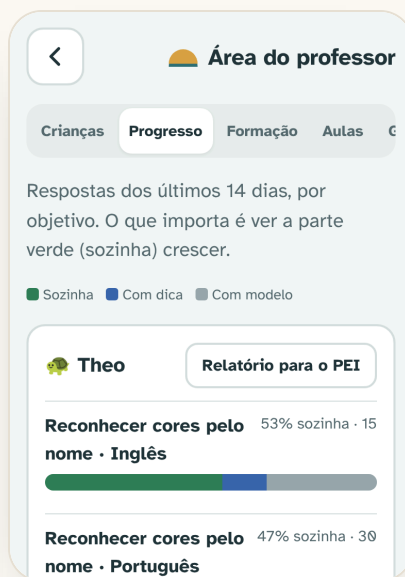
06 · O PRODUTO HOJE

Comunicação, acompanhamento e formação no mesmo lugar



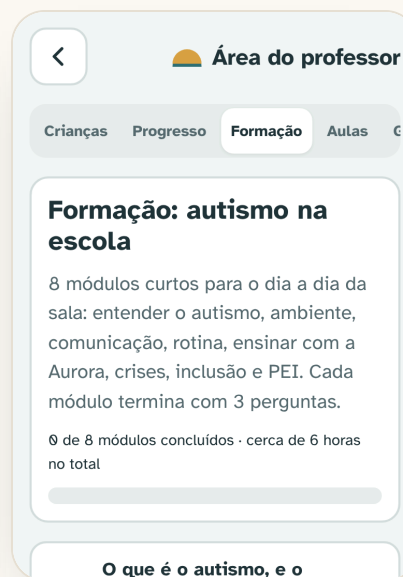
Prancha de comunicação

A criança monta "eu quero + água" e o app fala por ela.



Progresso por objetivo

Verde é sozinha, azul é com dica e cinza é com modelo. A meta é ver o verde crescer.



Formação dentro do app

Módulos curtos, quiz e declaração de conclusão, no celular do professor.

Motivação e regulação, já no app

- ✓ **Avanço automático:** sobe de fase com 3 sessões de 80% sozinha e volta se precisar consolidar
- ✓ **Temas de interesse:** dinossauros, veículos ou animais nas mesmas atividades
- ✓ **Quadro de fichas:** a criança escolhe o prêmio antes e vê quanto falta
- ✓ **Pausa na hora certa:** oferecida quando a criança precisa de muita ajuda, toca rápido demais ou para
- ✓ **Tempo de tela avisado e timer visual para transições**
- ✓ **Personalizado:** fotos reais, voz da família, prancha própria, 8 histórias sociais e 6 rotinas "Eu consigo"

07 · FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Seis horas que mudam a sala, e um caminho para ir além

Trilha essencial (cerca de 6 h)

1	O que é o autismo, e o que não é	40 min
2	Sentidos e ambiente da sala	45 min
3	Comunicação além da fala	50 min
4	Rotina e previsibilidade	35 min
5	Ensinar cores e línguas com a Aurora	60 min
6	Crises e autorregulação	50 min
7	Inclusão na turma e parceria com a família	40 min
8	PEI, objetivos e registro	45 min

De 35 a 60 minutos cada, cerca de 6 horas no total. Cada módulo tem leitura curta, um caso de sala, o que fazer amanhã e um quiz. **Acertando 2 de 3, o módulo é concluído.**

8 planos de aula prontos

CORES

- Cores iguais com tampinhas
- Qual é a cor?
- Caça às cores na sala
- Separar frutas por cor

LÍNGUAS

- Cores em inglês
- Palavras para pedir
- Ouvir e tocar: objetos da escola
- Feira das cores em espanhol

07 · FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Três níveis de formação

ESSENCIAL · 6 H

Para todo professor da sala comum. No app, no ritmo de cada um.

APROFUNDAMENTO · 40 H

Com universidade parceira, certificado e encontros por turma. Pode compor as horas de formação continuada exigidas.

MULTIPLICADORES

Um professor por escola formado para apoiar os colegas e manter o programa vivo.

Os 8 planos de aula foram pensados para a turma inteira, com papel claro para a criança autista. Os de cores seguem o objetivo EI03ET05 da BNCC. Cada plano traz materiais, passo a passo e o que registrar. O conteúdo completo está no app, na aba Aulas.

08 · A FAMÍLIA COMO PARCEIRA

O que acontece em casa decide se a aprendizagem fica

A criança aprende uma cor na escola. Ela só “sabe” essa cor quando a reconhece no prato do almoço, na roupa da mãe e no ônibus. A família é quem faz essa ponte, e precisa de orientação simples para isso.

O Guia da Família

Um guia curto, em linguagem simples, entregue na primeira reunião, e uma Área da família no próprio app, com a missão do dia e o progresso em casa e na escola. O guia explica:

- ✓ o que é a Aurora e por que a escola está usando
- ✓ como usar o app em casa em 5 minutos por dia
- ✓ como ajudar sem dar a resposta
- ✓ brincadeiras de cores e línguas com coisas da casa
- ✓ o que fazer quando a criança se desorganiza
- ✓ como conversar com a escola sobre o PEI
- ✓ os direitos da família e da criança

O papel da escola

- Entregar o guia e mostrar o app na primeira reunião
- Combinar com a família as línguas, o tipo de ajuda e o que acalma a criança
- Compartilhar o relatório de progresso a cada bimestre
- Ouvir a família na revisão do PEI

Sem custo e sem exclusão digital

O app é gratuito para as famílias e funciona em celular simples. Para quem não tem celular disponível, o guia traz versões das atividades com papel, lápis de cor e objetos da casa.

09 · ROTEIRO E METAS

Quatro fases, de 2026 a 2030

2026

BASE

- App e formação prontos
- Conselho consultivo autista
- Primeiras redes parceiras

2027

PILOTO

- 3 redes, 30 escolas
- Estudo com turmas de comparação
- Novas atividades do roteiro

2028

ESCALA

- 20 redes e consórcios
- Painel da rede e sincronização
- Formação de 40 h certificada

2029–30

REFERÊNCIA

- Estados e consórcios
- Base aberta de evidências
- Versões para a América Latina

09 · ROTEIRO E METAS

Metas propostas

ANO	REDES	ESCOLAS	CRIANÇAS	PROFESSORES FORMADOS
2027	3	30	600	300
2028	20	400	8 mil	4 mil
2029	100	2 mil	40 mil	20 mil
2030	300	6 mil	120 mil	60 mil

São metas de planejamento, não resultados. Serão revistas a cada ano conforme o piloto e o financiamento obtido. Em 2030, 120 mil crianças seriam cerca de 13% das matrículas de estudantes autistas registradas em 2024.

10 · COMO MEDIR O IMPACTO

Evidência antes de escala

Ser referência exige provar que funciona. O piloto de 2027 já nasce desenhado como estudo, com uma universidade parceira e aprovação em comitê de ética (CEP).

Desenho do estudo

- Turmas com a Aurora e turmas de comparação na mesma rede, no mesmo semestre
- Medida inicial e final das mesmas habilidades: cores e palavras nas três línguas
- Consentimento das famílias e possibilidade de sair a qualquer momento
- Resultados publicados, inclusive os que não confirmarem a hipótese

Indicadores

QUEM	O QUE MEDIMOS
Criança	Respostas sozinha (sem dica); tempo engajada; uso da prancha
Professor	Índice de prática Aurora (formação, constância, práticas do guia, PEI e família); confiança para lidar com crises
Escola	PEIs atualizados no prazo; participação da família
Família	Uso em casa; percepção de progresso

O INDICADOR PRINCIPAL

Proporção de respostas que a criança dá sozinha, por objetivo, ao longo do tempo. É simples de entender, já é coletado pelo app e conversa direto com o PEI.

11 · COMO CHEGAR ÀS REDES

Do piloto gratuito à contratação

1

Piloto

Termo de cooperação técnica sem custo para a rede, por um semestre.

2

Evidência

Relatório do estudo apresentado à secretaria e ao conselho de educação.

3

Contratação

Formação, suporte e painel contratados conforme a Lei 14.133/2021.

4

Escala

Consórcios intermunicipais, atas de registro de preços e estados.

A criança e a família nunca pagam. O caminho começa com um piloto gratuito, mede antes de crescer e entra na rede pelo caminho legal.

11 · FINANCIAMENTO

Fontes de financiamento

FONTE	USO
Orçamento das redes	Contratação de formação continuada e suporte. A criança e a família nunca pagam.
Editais de pesquisa e inovação	FINEP, CNPq e fundações estaduais de amparo à pesquisa (FAPs) para o estudo e novas funções.
Fundações e investimento social privado	Financiamento do piloto e da base aberta de evidências.
Emendas parlamentares	Implantação em municípios menores, com prestação de contas pública.
Escolas particulares	Licença paga que subsidia vagas na rede pública.

O modelo de preço será definido depois do piloto, com base no custo real por escola.

12 · GOVERNANÇA, ÉTICA E LGPD

Dados de criança exigem o cuidado mais alto

- ✓ **Mínimo necessário:** primeiro nome, idade e respostas às atividades. Nada de CPF, foto, endereço ou diagnóstico.
- ✓ Hoje os dados ficam no aparelho. Quando houver sincronização, a hospedagem será no Brasil, com criptografia.
- ✓ **Base legal clara:** execução de política pública pela rede e consentimento específico dos responsáveis, nos termos da LGPD.
- ✓ Encarregado de dados nomeado e canal aberto para as famílias.
- ✓ **Sem anúncios e sem venda de dados**, para sempre, por contrato.
- ✓ Conselho consultivo com pessoas autistas, famílias, professores e pesquisadores.

13 · RISCOS

Riscos e como reduzimos

RISCO	COMO REDUZIMOS
Troca de gestão na rede	Termo formal, resultados documentados e professores multiplicadores que mantêm o programa.
Professor sem tempo	Módulos de 45 minutos no celular e registro automático, que poupa trabalho em vez de criar mais.
Falta de aparelhos	Funciona em celular simples e compartilhado. As atividades também existem em versão de papel.
Resultado abaixo do esperado	Estudo pequeno antes da escala. Ajustamos o produto e publicamos o que aprendemos.
Uso como rótulo ou ranking	Sem diagnóstico, sem comparação entre crianças e painel da rede só com dados agregados.

13 · PRÓXIMOS 90 DIAS

Do documento ao primeiro piloto

30 dias

- Conselho consultivo formado
- Revisão do conteúdo por adultos autistas e especialistas
- Conversa com 10 secretarias

60 dias

- Universidade parceira e protocolo enviado ao CEP
- 3 termos de cooperação assinados
- Primeiras funções do roteiro 2027

90 dias

- Formação dos professores do piloto
- Reunião com as famílias e entrega do guia
- Medida inicial nas turmas

“Toda criança tem a sua hora de amanhecer. A escola só precisa estar acordada quando ela chegar.”

Aurora é um projeto da Aether IA, empresa brasileira de software e inteligência artificial.

14 · FONTES

Referências

1. IBGE. Censo Demográfico 2022: pessoas com diagnóstico de autismo. Divulgação de maio de 2025, via Jornal Opção: jornalopcao.com.br/censo/24-milhoes-de-brasileiros-tem-diagnostico-de-autismo-centro-oeste-tem-menos-diagnosticos-710039
2. Extra Classe. "Matrículas de estudantes autistas cresceram 44,4% em um ano", abril de 2025, com dados do Censo Escolar 2024 (MEC/Inep): extraclasse.org.br/educacao/2025/04/matriculas-de-estudantes-com-autistas-cresceram-444-em-um-ano
3. Brasil. Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025, que altera o Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025 (Política Nacional de Educação Especial Inclusiva): planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/decreto/D12773.htm
4. CDC/ADDM Network. Prevalência de autismo em crianças de 8 anos (dados de 2022), divulgada em abril de 2025: hhs.gov/press-room/autism-epidemic-runs-rampant-new-data-shows-grants.html
5. Steinbrenner, J. R. et al. Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. FPG Child Development Institute, NCAEP, 2020.
6. Seattle Children's Autism Center. Orientações sobre bilinguismo em crianças autistas.
7. Brasil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação Infantil, objetivo EI03ET05.
8. Brasil. Lei nº 13.709/2018 (LGPD) e Lei nº 14.133/2021 (Licitações e Contratos Administrativos).

As metas deste documento são propostas de planejamento. Os números de contexto vêm das fontes acima e podem ser atualizados quando o Inep e o IBGE publicarem novos dados.